ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 de mayo 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIZANDRO AUGUSTO GONCALVES AMARO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP:** 1012478417
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo Lizandro en relación con el control de esfínteres, se observa un avance gradual y constante. Día a día, Lizandro va consolidando hábitos que favorecen este proceso, tanto en el jardín como en el hogar. Si bien aún estamos en etapa de acompañamiento, confiamos en que, con el apoyo y la continuidad del trabajo conjunto entre familia y el jardín, pronto podrá despedirse completamente del uso del pañal. Su evolución en este aspecto es alentadora y forma parte de su camino hacia una mayor autonomía.

Lizandro es un niño muy curioso, inteligente y con una notable capacidad para explorar el entorno que lo rodea. Se interesa genuinamente por las actividades propuestas, mostrando entusiasmo por participar, aprender y experimentar. Su actitud participativa se refleja también en el juego, donde disfruta compartir momentos con sus amigos. A través del juego libre y dirigido, demuestra su creatividad e imaginación, dos cualidades que enriquecen sus experiencias cotidianas. Sin embargo, uno de los aspectos en los que seguimos trabajando con dedicación es el manejo de las emociones, especialmente en lo relacionado con la resolución de conflictos sin recurrir a la agresión. Adicionalmente, continuamos fortaleciendo su capacidad para seguir instrucciones. Este es un aspecto que requiere atención y práctica constante, y aunque ha habido avances, es importante seguir promoviendo entornos estructurados y claros que le permitan desarrollar esta habilidad de manera progresiva.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mario Goncalves

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:**30 de mayo 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEXA CAROLINA TERAN CAMACHO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP:** 1240497848
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Alexa ha evidenciado avances significativos en su capacidad para seguir instrucciones dentro del aula. Si bien en ocasiones su innata curiosidad y espíritu travieso la llevan a desviarse de las indicaciones, es importante reconocer que estas características también reflejan su entusiasmo por explorar y aprender.

Alexa se distingue por su notable independencia y autonomía en las actividades diarias. Demuestra empatía y colaboración tanto con sus docentes como con sus compañeros, manteniendo relaciones interpersonales positivas y respetuosas. Su actitud tierna, expresiva y alegre contribuye a un ambiente armonioso en el aula.

Participa con agrado y entusiasmo en las actividades propuestas, lo cual refleja su compromiso y disposición hacia el aprendizaje. Este entusiasmo es un indicador positivo de su desarrollo emocional y social.

Continuaremos trabajando en fortalecer su capacidad para seguir instrucciones, implementando estrategias que canalicen su curiosidad de manera constructiva y fomenten una mayor concentración durante las actividades académicas.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE: Diana Camacho

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 de mayo 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS ALEXANDER DUQUE SERRANO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1146151543

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Luis Alexander ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral dentro del entorno del jardín. Se destaca por su creciente autonomía y capacidad para expresar sus necesidades y opiniones, tanto de forma verbal como no verbal, lo que refleja un fortalecimiento en sus habilidades comunicativas.

Luis Alexander muestra entusiasmo al participar en las actividades propuestas, disfrutando especialmente de aquellas que implican interacción con sus pares. Su disposición para colaborar y compartir en el juego grupal indica un desarrollo positivo en sus habilidades sociales.

En cuanto a su autonomía, ha demostrado independencia en la toma de decisiones relacionadas con su alimentación y el uso del baño, lo que denota un avance notable en su desarrollo personal.

Actualmente, estamos enfocando nuestros esfuerzos en fomentar una convivencia armoniosa con sus compañeros, promoviendo valores como el respeto y la empatía. A través de estrategias basadas en la disciplina positiva, buscamos fortalecer su capacidad para resolver conflictos de manera constructiva y desarrollar una mayor conciencia sobre la importancia de las relaciones interpersonales saludables.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE: Erianny duque

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 de mayo 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DENYER JESUS DURAN VARGAS **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1032515011

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Denyer Jesús ha continuado mostrando su encantadora personalidad en el jardín, destacándose por su notable independencia y autonomía en diversas actividades diarias. Desde su ingreso, ha demostrado una actitud proactiva y segura, lo que le permite desenvolverse con confianza en su entorno.

En el ámbito de la comunicación, Denyer expresa sus ideas y emociones de manera clara y espontánea, utilizando tanto el lenguaje verbal como gestos expresivos. Esta habilidad le permite participar activamente en las actividades grupales y establecer relaciones significativas con sus compañeros y adultos. Si bien disfruta de compartir y jugar con sus compañeros, en ocasiones se presentan comportamientos impulsivos que pueden derivar en actitudes agresivas. Estamos trabajando juntamente con él para fomentar valores como el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, promoviendo así una convivencia armoniosa en el grupo.

En relación con su proceso alimenticio, muestra ciertas preferencias alimentarias, rechazando algunos alimentos. Tanto en casa como en el jardín, estamos implementando estrategias para ampliar su aceptación de diferentes sabores y texturas, respetando sus tiempos y promoviendo una actitud positiva hacia la alimentación, respecto al momento de descanso, se han observado episodios de micción durante la siesta. Estamos abordando este aspecto con comprensión y apoyo, estableciendo rutinas que le brinden seguridad y confianza para avanzar en su proceso de control de esfínteres durante el sueño.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE: Danyelis Durán

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 de mayo 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ASHLEY TALIANA VERA LEYTON **EDAD:** 2 AÑOS	
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP:** 1012477784
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Taliana ha demostrado avances notables en distintos ámbitos de su desarrollo, reflejando un progreso constante y alentador. Uno de los aspectos más destacables ha sido su creciente disposición para interactuar e integrarse con los demás participantes durante los momentos de juego y en el desarrollo de diversas actividades grupales. Esta actitud ha fortalecido su sentido de pertenencia y ha contribuido positivamente a su socialización.

Otro progreso importante se observa en el control de esfínteres, el cual ha mejorado de manera satisfactoria día a día. Este logro, fruto de la constancia y el acompañamiento adecuado, representa un paso importante en su proceso de autonomía e independencia.

En cuanto al lenguaje verbal, seguimos trabajando con dedicación, ya que, a pesar de que Taliana es una niña muy inteligente y receptiva, aún presenta ciertas dificultades para expresarse verbalmente con fluidez. Es evidente que posee un gran potencial, por lo que continuamos fomentando entornos que la animen a soltarse y a comunicarse con mayor seguridad y espontaneidad.

En lo referente a su alimentación, Taliana mantiene una actitud muy positiva: se alimenta bien y muestra disposición para probar nuevos sabores, lo cual habla de su apertura y curiosidad hacia nuevas experiencias sensoriales.

Cabe resaltar, además, su entusiasmo y alegría durante las actividades que implican el uso de materiales como pintura, crayolas o elementos con distintas texturas. Estas experiencias no solo despiertan su creatividad, sino que también favorecen su desarrollo sensorial y motriz. Taliana participa con entusiasmo, demostrando interés y disfrute en cada tarea.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 de mayo 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DARWIN MATEO VELASCO PADUA **EDAD:** 2 AÑOS	
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP:** 1012476889
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Mayo Darwin Mateo muestra que es un niño muy curioso, inteligente y con una notable capacidad para explorar el entorno que lo rodea. Se interesa genuinamente por las actividades propuestas, mostrando entusiasmo por participar, aprender y experimentar. Su actitud participativa se refleja también en el juego, donde disfruta compartir momentos con sus amigos y amigas. A través del juego libre y dirigido, demuestra su creatividad e imaginación, dos cualidades que enriquecen sus experiencias cotidianas.

Sin embargo, uno de los aspectos en los que seguimos trabajando con dedicación es el manejo de las emociones, especialmente en lo relacionado con la resolución de conflictos sin recurrir a la agresión. Adicionalmente, continuamos fortaleciendo su capacidad para seguir instrucciones. Este es un aspecto que requiere atención y práctica constante, y aunque ha habido avances, es importante seguir promoviendo entornos estructurados y claros que le permitan desarrollar esta habilidad de manera progresiva.

En cuanto a su proceso de control de esfínteres, tuvo cambios importantes e increíbles pues Darwin Mateo ya se ha despedido del pañal y aun seguimos trabajando sobre el proceso de higiene y limpieza en los momentos que vaya al baño, con alegría celebramos este gran cambio.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE: ANTONIO VELASCO

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 de mayo 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DIOSGERSIS CATTALEYA SANCHEZ MEDINA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP:** CD584552
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo Cattaleya ha evidenciado avances significativos en su proceso de integración social dentro del jardín, especialmente en lo que respecta a su interacción con los demás compañeros y compañeras. Día tras día, se muestra más participativa, abierta y alegre, lo que ha permitido observar una evolución positiva en su disposición para compartir, comunicarse y disfrutar de las dinámicas grupales. Este crecimiento en el área socioemocional es fundamental para fortalecer su sentido de pertenencia y su confianza dentro del entorno educativo.

Uno de los aspectos en los que estamos trabajando de manera continua es su proceso alimenticio. Actualmente, Cattaleya tiende a limitarse a un número reducido de alimentos, lo cual representa un área de oportunidad importante. Nuestro objetivo es acompañarla con paciencia y estrategias adecuadas para que poco a poco se anime a conocer, probar y disfrutar una mayor variedad de alimentos, lo cual no solo favorecerá su nutrición, sino también su apertura a nuevas experiencias sensoriales.

En cuanto a las actividades pedagógicas y recreativas, Cattaleya participa con entusiasmo y muestra una actitud muy positiva. Disfruta especialmente de aquellas que permiten dar rienda suelta a su imaginación y creatividad. Las propuestas lúdicas, artísticas y exploratorias le resultan atractivas y motivadoras, ya que le ofrecen un espacio para expresarse libremente y desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y motoras.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE: Yorgersis Medina

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 de mayo 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN JOSE TAFUR CARVAJAL **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 1075811003

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo Kylian cada día muestra su gran personalidad, es un niño muy curioso, inteligente y con una notable capacidad para explorar el entorno que lo rodea. Se interesa genuinamente por las actividades propuestas, mostrando entusiasmo por participar, aprender y experimentar. Su actitud participativa se refleja también en el juego, donde disfruta compartir momentos con sus amigos. A través del juego libre y dirigido, demuestra su creatividad e imaginación, dos cualidades que enriquecen sus experiencias cotidianas.

Sin embargo, uno de los aspectos en los que seguimos trabajando con dedicación es el manejo de las emociones, especialmente en lo relacionado con la resolución de conflictos sin recurrir a la agresión. Adicionalmente, continuamos fortaleciendo su capacidad para seguir instrucciones. Este es un aspecto que requiere atención y práctica constante, y aunque ha habido avances, es importante seguir promoviendo entornos estructurados y claros que le permitan desarrollar esta habilidad de manera progresiva.

Se resalta por su independencia y autonomía, sobre los procesos alimenticios, control de esfínteres y las maneras de expresarse y mantener un diálogo claro y seguro.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE: Paula Carvajal Yara

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 de mayo 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS DANIEL VILLALOBOS CASTRO **EDAD:** 2 AÑOS	
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP:** 1146151639
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Jesús ha mostrado avances significativos en su proceso de expresión verbal, un aspecto en el que se ha trabajado con constancia y dedicación. A lo largo del tiempo, hemos acompañado de cerca su evolución en el desarrollo del lenguaje, y hoy es motivo de alegría ver cómo comienza a emitir palabras y expresiones que le permiten comunicarse de manera más clara, expresar sus necesidades y emociones, y establecer vínculos más sólidos con quienes lo rodean. Este progreso representa un gran paso en su desarrollo integral y evidencia todo el esfuerzo que él ha puesto en este proceso. Jesús tiene una actitud dulce y afectuosa que lo hace muy querido dentro del grupo. Además, es naturalmente curioso, lo que lo impulsa a explorar con interés todo lo que lo rodea.

Las actividades que implican movimiento, manipulación de materiales, coordinación y uso del cuerpo le resultan muy atractivas y significativas. A través de estas propuestas, Jesús no solo fortalece sus habilidades físicas, sino que también desarrolla su autonomía, concentración y autoestima. En cuanto a su proceso de control de esfínteres, tuvo cambios importantes e increíbles pues Jesús Daniel ya se ha despedido del pañal y aun seguimos trabajando sobre el proceso de higiene y limpieza en los momentos que vaya al baño, con alegría celebramos este gran cambio.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE: Lucelly Castro.

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 de mayo 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NASHLY FABIOLA COLOMBO VARGAS	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP:** 1146151436
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Nashly Fabiola ha demostrado avances significativos en diversas áreas de su desarrollo integral. Su capacidad de socialización ha florecido notablemente, mostrando una interacción más activa y positiva con sus compañeros y compañeras. Participa con entusiasmo en las actividades grupales, evidenciando una actitud colaboradora y respetuosa.

En el ámbito del lenguaje verbal, Nashly ha mejorado su habilidad para expresarse con claridad y coherencia. Utiliza un vocabulario más amplio y estructura frases completas, lo que le permite comunicarse eficazmente con su entorno. Esta evolución en su comunicación refleja un desarrollo cognitivo acorde a su etapa de crecimiento.

Su comportamiento se caracteriza por ser amable, colaboradora, tierna y alegre, cualidades que enriquecen el ambiente del aula y fomentan relaciones interpersonales saludables. Disfruta de las actividades propuestas, mostrando entusiasmo y creatividad en su participación.

En cuanto a su proceso alimenticio, Nashly presenta una actitud positiva hacia la alimentación, manteniendo hábitos saludables y disfrutando de los momentos de comida. Además, su independencia se ha fortalecido, evidenciando autonomía en tareas cotidianas y en la toma de decisiones apropiadas para su edad.

Es importante destacar que Nashly ha alcanzado el control de esfínteres de manera autónoma, lo cual es un indicador significativo de su madurez y desarrollo físico. Este logro contribuye a su autoestima y confianza en sí misma.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE: Yessica vargas

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 de mayo 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHANNA VALENTINA ORTIZ OROZCO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C **NUIP:** 10226310519

NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Jhanna ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación e interacción dentro del entorno del jardín. Inicialmente, presentaba cierta dificultad para comunicarse y expresarse; sin embargo, gracias a las actividades y espacios diseñados para fomentar la confianza y la participación, ha comenzado a percibir el jardín como un lugar seguro y enriquecedor para su aprendizaje.

Jhanna se destaca por su notable autonomía e independencia en las rutinas diarias, manteniendo una actitud aseada y organizada. En sus interacciones con sus pares, demuestra ser respetuosa y amable, evitando conductas agresivas y mostrando disposición para compartir y colaborar en las actividades grupales.

Actualmente, estamos enfocando nuestros esfuerzos en fortalecer su capacidad para seguir instrucciones durante las actividades de clase. A través de estrategias lúdicas y participativas, buscamos mejorar su atención y comprensión de las consignas promoviendo así una mayor integración y aprovechamiento de las experiencias de aprendizaje.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE: NOREIS OROZCO

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 de mayo 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCAS LEANDRO TAPIA BARRETO **EDAD:** 2 AÑOS	
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C	**NUIP:** 1243763634
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARÍA ALEJANDRA MONTOYA PARDO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo Lucas cada día muestra grandes avances respecto a su participación en las actividades que llevamos a cabo ha sido cada vez más activa y entusiasta. Lucas se ha mostrado dispuesto a explorar, experimentar y disfrutar de cada propuesta, ya sea lúdica, artística o sensorial. Su actitud participativa ha fortalecido su presencia en el grupo, y ha contribuido a que se sienta más integrado y valorado por sus pares y educadores.

Lucas es un niño muy inteligente, con una gran capacidad para observar, comprender y responder al mundo que lo rodea. Se caracteriza por su ternura y afectuosidad, cualidades que lo convierten en un compañero muy querido por todos. Su naturaleza exploradora le impulsa a descubrir nuevas experiencias, y disfruta intensamente del juego, tomándose el tiempo necesario para conocer, sentir y apropiarse de cada momento con atención y curiosidad. Estas experiencias no solo enriquecen su desarrollo sensorial y emocional, sino que también fortalecen su autoestima y autonomía.

En cuanto a su proceso de control de esfínteres, actualmente nos encontramos trabajando intensamente para que Lucas pueda, en el momento adecuado, despedirse del pañal. Este es un proceso que requiere paciencia, constancia y acompañamiento tanto en el jardín como en casa. Aunque aún estamos transitando esta etapa, confiamos plenamente en que, con el apoyo adecuado, Lucas logrará este importante hito de forma positiva y respetuosa con su ritmo personal.

OBSERVACIONES:

FIRM ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner